附件 2

校级课程思政教学项目结题要求

课程思政教学项目立项建设期一般为 2 年（其中示范课程 不少于 2 个学期的课程教学实践）。建设期满项目验收时须提交 以下所列成果：

**一、示范课程**

1.更新后的课程教学文件及资源。提供“课程思政”改革思路 的课程教学大纲，教学大纲应注重思想政治教育与专业教育的有 机衔接和融合，须确立知识传授、能力培养与价值引领三位一体 的课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融 入点、教学方法和载体途径，以及如何评价德育渗透的教学成效。

2.更新后的配套教学资源。根据上述新教学大纲制作体现课 程思想政治教育特点的新课件、新讲稿等。

3.教学交流成果。至少参加学院或学校组织开展的课程思政 展示 1 次，活动或项目成果在校内外组织的研讨会等会议上至少 进行 1 次推广交流。

4.教学设计。提供 1-2 个典型教学案例的课程思政教学设计。

5.特色示范课堂。每门课程至少开设一堂“特色示范课堂”， 并提供时长为40 分钟左右的课堂实录。

6.本课程学生的反馈及感悟, 以及其它可体现改革成效的材

料，或形成 1 篇与课程思政有关的教学研究论文。

**二、示范中心**

1.制定完成本学院的课程思政教学指南。

2. 至少有 2 门课程建设成为校级及以上课程思政示范课程。

3.系统梳理本学院课程思政建设与实施情况，形成 1 篇课程 思政教学研究论文或教学研究报告。

**三、示范基础教学组织**

1.更新后的各门课程教学文件及资源。撰写体现“课程思政” 改革思路的课程教学大纲，新教学大纲应在本课程原教学大纲基 础上修订而成，注重思想政治教育与专业教育的有机衔接和融 合。新教学大纲须确立知识传授、能力培养与价值引领三位一体 的课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融 入点、教学方法和载体途径，以及如何评价德育渗透的教学成效。

2.更新后的配套教学资源。根据上述新教学大纲制作体现课 程思想政治教育特点的新课件、新讲稿等。

3.教学交流成果。组织开展至少 1 次公开课活动或项目成果 在校内外组织的研讨会等会议上至少进行 1 次推广交流。

4.教学设计。提供 3-5 个典型教学案例的教学设计。

5.特色示范课堂。每个基层教学组织至少开设 3 堂“特色示 范课堂” ，并提供时长为25-40 分钟的随堂录制课程视频。

6. 团队成员必须至少参加 1 次课程思政教学大赛。

7.系统梳理课程建设与实施情况，形成 1 篇课程思政教学研 究论文。

**四、教学研究项目**

1. 至少发表一篇与申报主题密切相关的课程思政教学研究 论文或被学术期刊接受（以样刊或录用通知为准）。

2.提交相关教学改革的总结报告 1 份。